Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Государственное бюджетное учреждение Республики Крым «Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов»

«Рассмотрен» педагогическим советом ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов» протокол № /// от /// 2024 года

«Улвержден»
директор
ГБУРК «Белогорский дом-интернат
лиметей-инвалидов»

— Н.Н.Човелидзе

— 2024 г.

Учебный план объединений дополнительного образования на 2023/2024 учебный год

1.Общие положения.

Учебный план регламентирует образовательный процесс на основе реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, расписания занятий и учебной нагрузки педагогов дополнительного образования.

Учебный план является нормативным документом, определяющим структуру и содержание дополнительного образования детей с OB3 (умственной отсталостью) в условиях дома-интерната для детей-инвалидов.

Образовательные программы, указанные в учебном плане, являются авторскими, утвержденными педагогическим советом и руководителем ГБУ РК «Белогорский доминтернат для детей-инвалидов».

2.Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год.

Учебный план разработан на основе:

- -Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) от 29.12.2012 №273ФЗ;
- -Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- . -Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- -Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р;
- -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- -Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- -Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- -Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- -Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № TC-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
- -Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-3PK/2015 (с изменениями на 10.09.2019);
- -Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- -Приложение к Приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 № 1948 «Методические рекомендации «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», утвержденные коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23 июня 2021г. №4/4».

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (кружка, студии).

Учебный план на 2023/2024 учебный год.

№п/п	Предмет	Ф.И.О.	Объем учебной нагрузки							
	(название педагога образовательной программы)		Наг- руз- ка	Нагрузка (час) по годам обучения 1 2 3		Кол-во учебных групп	Кол-во занятий в неделю на одну	Продолжительность занятия (час)	Срок реалии- зации програм- мы	
1.	«Я рисую»	Ремисова	16	16			4	группу 2	2	3 года
	rac paragram	И.М.					•		_	0.13/4.
2.	«Волшебные краски»	Ремисова И.М.	2	2			1	2	1	1 год
3.	«Чарующий мир бисера»	Атласкина Е.И.	16	16			4	2	2	1год
4.	«Бисерная россыпь»	Атласкина Е.И.	2	2			1	2	1	1год
	Итого:		36				10			

3.Общая характеристика учебного плана.

Целевая направленность: обеспечение условий успешного обучения детей с OB3, рациональной организации образовательного процесса, необходимой для предотвращения перегрузки и перенапряжения обучающихся для сохранения их здоровья

Учебный план обеспечивает решение следующих задач:

- -организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающего необходимые условия для личностного развития и творческого труда детей с OB3 (умственной отсталостью);
- -обеспечение качества дополнительного образования в интересах формирования общей культуры и оптимального развития личности ребенка с ОВЗ;
- -повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся;
- -обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- -совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;
- -развитие коммуникативных и умственных способностей обучающихся и организация социализирующего содержательного досуга детей;
- -организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения в области дополнительного образования.

Учебный план отражает образовательную деятельность, в полном объеме учитывающую индивидуальные, возрастные, психофизические особенности, интересы и индивидуальные природные наклонности и способности детей от 10 до 17 лет с ОВЗ (умственной отсталостью) и ТМНР; отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья; составлен с учетом условий функционирования и реальных возможностей дома-интерната для детей-инвалидов.

Учреждение реализовывает 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы: «Я рисую...» (136 ч/год, 3 года обучения), «Волшебные краски» (68 ч/г, 1 год обучения), «Чарующий мир бисера» (136 ч/год, 1 год обучения), «Бисерная россыпь» (68 ч/год, 1 год обучения). Особенностью реализации программ является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Содержание программ обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями, учитывающие возрастные категории и психофизические возможности. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена удовлетворять потребности обучающихся в получении качественного бесплатного дополнительного образования и выборе детского творческого объединения в соответствии с потребностями, возможностями и способностями. Каждая из программ в соответствии с уровнем сложности способствует достижению ребенком определенного уровня освоения образовательной программы.

Учебный план включает:

- -перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- -количество часов по каждому образовательному компоненту с учетом допустимой учебной нагрузки;
- -количество учебных групп;
- -недельную учебную нагрузку по годам обучения;
- -количество занятий в неделю на одну учебную группу;
- -продолжительность учебного занятия;
- -срок реализации программы.

4. Режим образовательного процесса.

Началом учебного года считается 1 сентября. В первую половину сентября осуществляется набор и комплектование групп на основании входящей диагностики согласно уровню сложности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Непосредственно образовательная деятельность в 2023-2024 учебном году начинается 18 сентября (после проведенной входящей диагностики, комплектования учебных групп, составления расписания занятий) и завершается 31 мая, и составляет 34 учебные недели в год.

Конкретные сроки учебного времени, каникул, времени проведения промежуточной и итоговой диагностики на 2023-2024 учебный год определяются годовым календарно-учебным графиком.

Занятия в детских творческих объединениях осуществляются в специально отведенных помещениях учреждения и регламентируются расписанием, утвержденным директором. В объединениях занятия проводятся по учебным группам.

. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом предоставленной педагогами дополнительного образования информации о комплектовании детского объединения, возрастной категории детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Режим занятий (периодичность и продолжительность занятий, количество часов и занятий в неделю, общее количество часов в год) обусловлен спецификой дополнительного образования и устанавливается отдельно для каждой группы с учетом характера деятельности, возраста детей и их психофизических возможностей педагогом дополнительного образования самостоятельно.

№п/п	Название	Год	Общее Кол-во		Периодичность	Продолжитель-	
	программы.	обучения	кол-во	часов в	занятий	ность занятий	
	Срок		часов	неделю			

	реализации		в год			
1.	«Я рисую»,	1-й год	136	4	2 раза в	25-30 минут
	3 года				неделю по 2	
					часа	
		2-й год	136	4	2 раза в	30-35 минут
					неделю по 2	
					часа	
		3-й год	136	4	2 раза в	30-35 минут
					неделю по 2	
					часа	
2.	«Волшебные	1-й год	68	2	2 раза в	25-30 минут
	краски»				неделю по 1	
	1 год				часу	
3.	«Чарующий	1-й год	136	4	2 раза в	30-35 минут
	мир бисера»,				неделю по 2	
	1 год				часа	
4.	Бисерная	1-й год	68	2	2 раза в	25-30 минут
	россыпь»,				неделю по 1	
	1 год				часу	

Продолжительность одного занятия составляет 1 час или 2 спаренных часа академического времени (2 раза по 30-35 минут для детей 14-17 лет и 2 раза по 25-30 минут для детей 10-13 лет) с обязательным коротким перерывом продолжительностью 5-10 минут между каждым учебным часом. Между каждой парой учебных занятий устанавливается обязательный 15-20-минутный перерыв. Учебные занятия проводятся в свободное от основной учебной деятельности время.

Минимальная нагрузка в неделю на ребенка на освоение рекомендованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в составе учебной группы 2 часа в неделю, максимальная -8 часов в неделю.

Группы обучающихся формируются по годам обучения. По срокам реализации (год обучения) они рассчитаны от двух до трех лет обучения. Реализация программ осуществляется в разновозрастных детских творческих объединениях.

По каждому курсу разработаны учебно-тематические планы и программы, составленные в соответствии с принятыми нормативами в расчете 34 учебных недели:

- -136 часов при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
- -68 часов при занятиях по 2 часа 1 раз в неделю.
- -68 часов при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю.

Программный материал составляется отдельно для каждого года обучения с указанием теоретических и практических часов.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами, содержания образовательных программ, года обучения, специфики деятельности, с учетом психофизических особенностей и уровня умственной отсталости детей каждой учебной группы и составляет от 2-4 ребенка и до 3-х детей для воспитанников отделения милосердия с ТМНР. Численный состав детей каждой учебной группы определяется педагогом дополнительного образования самостоятельно.

Пронумеровано, прошито и